

Μοντέλο Πρακτικής Άσκησης

Enter.Mode

διπλή επιτυχία για φοιτητές/τριες και εταιρίες





ΓΙΑΤΙ ΝΑ ΣΥΜΜΕΤΕΧΩ;

Το Enter.Mode σας παρέχει ένα καινοτόμο μοντέλο πρακτικής άσκησης, συνδέοντας την τριτοβάθμια εκπαίδευση με την επιχειρηματικότητα.

Μέσω της συμμετοχής τους, οι εταιρίες μπορούν να αντλήσουν σημαντικά οφέλη, δεδομένου ότι η συνεργασία με διάφορα Ανώτατα Εκπαιδευτικά Ιδρύματα (ΑΕΙ) ανά την Ευρώπη, μπορεί να προσελκύσει φοιτητές/τριες που θα προσθέσουν αξία στις λειτουργίες και τις δραστηριότητές τους.

To Enter.Mode:

- Μπορεί να λειτουργήσει συμπληρωματικά σε υφιστάμενα προγράμματα πρακτικής άσκησης.
- Λειτουργεί ως υπόδειγμα για επιχειρήσεις που θέλουν να δημιουργήσουν το δικό τους πρόγραμμα πρακτικής
- Είναι ευέλικτο ώστε να προσαρμόζεται στις ανάγκες της εταιρίας.
- Βοηθάει στην εξεύρεση ατόμων που ήδη κατέχουν τις δεξιότητες και την επιχειρηματική κουλτούρα που απαιτείται.
- Βοηθάει στη διατήρηση του εργατικού δυναμικού και αυξάνει την αφοσίωσή του στην εταιρία.
- Χτίζει τις διαχειριστικές ικανότητες νέων στελεχών.
- Δημιουργεί πολύτιμες διασυνδέσεις με ΑΕΙ σε εθνικό και διεθνές επίπεδο.
- Επιτρέπει την καλύτερη ανταλλαγή γνώσης και ιδεών.
- Αναβαθμίζει τη δημόσια εικόνα της εταιρίας και αυξάνει τη δημοτικότητά της.

ΤΟ ΜΟΝΤΕΛΟ ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ ΑΣΚΗΣΗΣ ENTER.MODE

Στόχος του Enter.Mode είναι να διεγείρει τις επιχειρηματικές δεξιότητες εκπαιδευτικών και εκπαιδευτών σε επιχειρήσεις, εξελίσσοντας παράλληλα την επιχειρηματική σκέψη και τις δεξιότητες των φοιτητών/τριών.

Το Μοντέλο Πρακτικής για την απόκτηση επιχειρηματικών δεξιοτήτων από φοιτητές/τριες τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, περιλαμβάνει:

- Πρακτικές μάθησης με βάση προκλήσεις (Challenge - Based Learning), κατά την πρακτική άσκηση σε επιχειρήσεις.
- Πρακτική (hands-on) εκμάθηση επιχειρηματικών δεξιοτήτων μέσω εκπαιδευτικών παιχνιδιών (serious gaming) σύμφωνα με το πλαίσιο EntreComp.
- Micro-learning με τη βοήθεια μέσων κοινωνικής δικτύωσης.
- Δικτύωση μέσω Κοινοτήτων Πρακτικής (Communities of Practice).
- Αξιοποίηση της ανάλυσης δεδομένων (data analytics)
- Βιωματική μάθηση σε ΑΕΙ όσο και επιχειρήσεις.

ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΑΕΙ ΚΑΙ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΕΩΝ

Οι επιχειρήσεις θα λειτουργήσουν ως «εκκολαπτήρια» φοιτητών και θα τους βοηθήσουν να αναπτύξουν τις δικές τους ιδέες, μέσα από προκλήσεις που θα τους θέσουν.



Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΑΝΩΤΑΤΩΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΙΔΡΥΜΑΤΩΝ (ΑΕΙ)

Φοιτητής/τρια:

δηλώνει συμμετοχή στο αρμόδιο γραφείο του ΑΕΙ του/της, Σε συνεργασία με την επιχείρηση, ορίζει/συμφωνεί το Σχέδιο Πρακτικής, την πρόκληση που θα του ανατεθεί, και υπογράφει από κοινού με την εταιρία και το ΑΕΙ το ανάλογο σύμφωνο μάθησης. Έπειτα, εργάζεται πάνω στην πρόκληση που του ανατέθηκε, εφαρμόζοντας στην πράξη το Σχέδιο Πρακτικής και συμμετέχοντας στο εκπαιδευτικό παιχνίδι (serious game). Κατά τη διάρκεια της πρακτικής, θα πρέπει να ενημερώνει ταυτόχρονα ένα αρχείο με τις ολοκληρωμένες δραστηριότητες, η συμπλήρωση του οποίου θα επιβλέπεται από τον/τη μέντορα στην εταιρία. Στο τέλος της πρακτικής, ο/η φοιτητής/τρια θα λάβει μέρος στην τελική αξιολόγηση της πρακτικής και στην σύνταξη της τελικής αναφοράς.



Υπεύθυνος γραφείου Πρακτικής Άσκησης του ΑΕΙ:

είναι υπεύθυνος/η για την προσέλκυση συμμετεχόντων και από τις δύο πλευρές, την προετοιμασία όλων των απαραίτητων εγγράφων, συμπεριλαμβανομένου ενός Μνημονίου Συμφωνίας (Memorandum of Understanding) μεταξύ ΑΕΙ και επιχειρήσεων, την αντιστοίχιση φοιτητών με εταιρίες και τη διοικητική διαχείριση των προγραμμάτων πρακτικής. Επιπλέον, παρέχει γενικές συμβουλές στον/στη μέντορα.

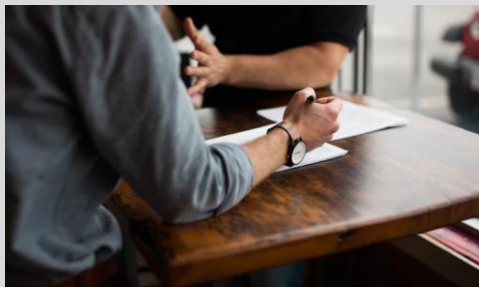
Ακαδημαϊκός/ή υπεύθυνος/η:

ορίζει τα κριτήρια επιλογής συμμετεχόντων (φοιτητών/τριών και επιχειρήσεων), παρέχει σχόλια (και έγκριση) για το Σχέδιο Πρακτικής και συμμετέχει στην αξιολόγηση κάθε μεμονωμένου προγράμματος πρακτικής καθώς και στην αξιολόγηση της συνολικής εφαρμογής τους στο ΑΕΙ.

Ο ΡΟΛΟΣ ΤΩΝ ΕΤΑΙΡΙΩΝ

Μέντορας:

υπεύθυνος/η για την υποστήριξη του/της φοιτητή/τριας σε όλα τα στάδια της πρακτικής του/της, ξεκινώντας από τον αρχικό ορισμό της πρόκλησης (ο οποίος και εγκρίνεται από τον/την ακαδημαϊκό/ή υπεύθυνο του ΑΕΙ) και συνεχίζοντας με όλες τις μετέπειτα διαδικασίες επιτήρησης και συμβουλευτικής,



Υπεύθυνος/η Ανθρωπίνου Δυναμικού:

αρμόδιος/α για την επικοινωνία με τα ΑΕΙ, προσφέρει θέσεις πρακτικής σε φοιτητές, καθορίζει τα κριτήρια επιλογής και προετοιμάζει όλα τα απαραίτητα έγγραφα από την πλευρά της εταιρίας. Όταν ένας/μία φοιτητής/τρια επιλεγεί, πρέπει να υπογράψει το συμφωνητικό πρακτικής και να αναφέρει τους απαιτούμενους πόρους (άνθρωποι, δεδομένα, υποδομή κ.ά) προκειμένου να εφαρμοστεί το πρόγραμμα της πρακτικής.

Στάδιο δέσμευσης:

η αντιστοίχιση μεταξύ φοιτητή/τριας και εταιρίας και ο καθορισμός της πρόκλησης, από όλους τους συμμετέχοντες στη συμφωνία.


Στάδιο αναζήτησης:

ο/η φοιτητής/τρια, με την υποστήριξη του/της μέντορα της εταιρίας, ξεκινάει να εργάζεται πάνω στην πρόκληση που του έχει ανατεθεί, βρίσκει τους απαιτούμενους πόρους και καθορίζει το σχέδιο δράσης.

Στάδιο δράσης: ο/η φοιτητής/τρια θέτει σε εφαρμογή το σχέδιο δράσης και ολοκληρώνει το πρόγραμμά του/της. Στο τέλος του συγκεκριμένου βήματος, υπάρχει μια τελική αξιολόγηση.

**ΣΤΑΔΙΑ
ΜΟΝΤΕΛΟΥ
ΠΡΑΚΤΙΚΗΣ**

ΓΙΑ ΠΕΡΙΣΣΟΤΕΡΕΣ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΕΣ

 www.entermode.eu

 #EnterMode_projectEU

 @EnterModeEU

ΕΝΔΙΑΦΕΡΕΣΤΕ ΓΙΑ ΤΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΑΣ ΚΑΙ ΤΙΣ ΔΡΑΣΤΗΡΙΟΤΗΤΕΣ ΤΟΥ;
Επικοινωνήστε μέσω email dasta@uoi.gr

Δομή Απασχόλησης & Σταδιοδρομίας Πανεπιστημίου Ιωαννίνων



Βρείτε την κοινότητα του Enter.Mode στο DISCUSS, την Ευρωπαϊκή Πλατφόρμα για Κοινότητες Πρακτικής στη Διά Βίου Μάθηση: www.discuss-community.eu

Για να μπείτε στην κοινότητα, χρειάζεται να κάνετε μόνο εγγραφή/είσοδο, είτε συμπληρώνοντας τη φόρμα εγγραφής, είτε πραγματοποιώντας είσοδο μέσω του λογαριασμού σας στο Facebook, το LinkedIn ή το Twitter. Μετά από την επιτυχή εγγραφή, το μόνο που χρειάζεται είναι να κάνετε κλικ στο εικονίδιο του Enter.Mode.

Περισσότερα για το **Το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Αναφοράς για την Ικανότητα του Επιχειρείν (EntreComp)** στο: tinyurl.com/sj3d2e7

Σύμπραξη:

Technical University of Kosice (**SK**) | ASTRA (**SK**) | Semmelweis Egyetem (**HU**) | TREBAG (**HU**) | Ludwig Maximilians Universität München (**DE**) | Praxis und Wissenschaft Project gmbh (**DE**) | Università Telematica Pegaso (**IT**) | EUROCREA Merchant (**IT**) | University of Ioannina (**GR**) | IDEC (**GR**) | Association of SA & Ltd cos (**GR**) | eucen (**BE**) | Stichting Incubator (**NL**) | CCS Digital Education



Erasmus+

ΑΡΙΘΜΟΣ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ— 601125-EPP-1-2018-1-SK-

ΕΡΡΚΑ2-ΚΑ

Η υποστήριξη της Ευρωπαϊκής Επιτροπής στην παραγωγή της παρούσας έκδοσης δε συνιστά αποδοχή του περιεχομένου, το οποίο αντικατοπτρίζει αποκλειστικά τις απόψεις των συντακτών, και η Επιτροπή δεν μπορεί να αναλάβει την ευθύνη για οποιαδήποτε χρήση των πληροφοριών που περιέχονται σε αυτήν.